

# KONTAKTFORÆLDRE



**Endrupskolen**  
Her kender vi hinanden



**FREDENSBORG**  
KOMMUNE

## Forord

Skolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder. Forældrene har således et medansvar for deres børns læring og for at understøtte klassens/årgangens trivsel og udvikling.

En forudsætning for at leve op til det fælles ansvar er god kommunikation mellem alle parter. Kontaktførelde har en vigtig rolle i kommunikationen i og omkring årgangen, klassen og skolen.

I forældregruppen nedsættes en kontaktføreldegruppe, der repræsenterer klassens/årgangens forældre.

Overordnet inddrages forældrene i skolens beslutningsprocesser gennem arbejdet i skolebestyrelsen.





## Formål

Kontaktforældrene og klassens lærere og pædagoger er samarbejdspartnere. Kontaktforældre er forældre, der i de enkelte klasser påtager sig en aktiv rolle i samarbejdet mellem skolen og hjemmene.

Kontaktforældrene er samarbejdspartnere om at skabe et godt undervisningsmiljø i klassen og samarbejder med lærerne om:

- at fremme elevernes trivsel og fællesskab og støtte op om klassens/årgangens trivselsplan.
- at skabe normer i elevgruppen, som fremmer skolens mål og værdier.
- at påvirke skolens udvikling i en åben dialog.
- at understøtte en konstruktiv dialog i forældregruppen samt mellem hjem og skole.
- at formidle information fra forældremøder/kontaktforældremøder til alle forældre.

Det er altid den enkelte elevs forældres ansvar at gå direkte til elevens lærer/pædagog, hvis der er noget der bekymrer eller undrer omkring barnet eller klassen, så der hurtigt kan iværksættes dialog.



## Kontaktforældrenes ansvar

### 1. Kontaktforældremøder

På kontaktforældremøderne drøftes klassens trivsel og læring, med henblik på hvorledes en udvikling kan understøttes i skolen og hjemme. Klassens lærere/pædagoger inviterer til 1-2 årlige kontaktforældremøder. Der kan efter behov aftales at afholde flere møder.

Herudover kan kontaktforældre afholde møder uden deltagelse af lærere/pædagoger, hvor der planlægges arrangementer, der understøtter klassens fællesskab. Kontaktforældre kan uddelegere praktiske opgaver til de øvrige forældre.

Der tages referat af kontaktforældremøderne, som sendes til de øvrige forældre.

På kontaktforældremøder kan der ikke drøftes konkrete elevsager.

### 2. Forældremøder

Mindst et forældremøde for alle klassens/årgangens forældre planlægges i samarbejde mellem klassens lærere/pædagoger og kontaktforældre.



### 3. Trivsel og fællesskab

Tillid og kendskab til hinanden, forældrene og skolen imellem, er en forudsætning for et godt skoleliv.

Et godt forhold forældrene imellem skabes i de yngste klasser, og vedligeholdes i resten af skoleforløbet. Derfor er det også vigtigt med andre aktiviteter end de faglige.

Kontaktforældrene kan sammen med øvrige forældre og lærere aftale arrangementer af forskellig karakter, hvor lærerne evt. kan deltage. Arrangementerne skal have til hensigt at fremme trivslen i klassen. Derfor er det ofte arrangementer for hele klassen/årgangen, men kan også være for grupper af elever, f.eks. drengegruppen eller pigegruppen. Kontaktforældrene udarbejder en kalender med overblik over årets aktiviteter i begyndelsen af skoleåret.

### 4. Nytilkomne familier

Kontaktforældre har en særlig opgave i forhold til at være opmærksomme, når der kommer nye elever og forældre i klassen, så de hurtigt bliver en del af fællesskabet.





## Kontaktforældrenes samarbejde med skolebestyrelsen

Skolebestyrelsen indkalder kontaktforældrene 1 gang årligt til et fælles møde.

### Skolebestyrelsesmedlemmers kontakt til klasserne i skoleåret 2022/2023

- 0. årgang: Tora Lasthein Ribers
- 1. årgang: Camilla Fiksak Petersen
- 2. årgang: Nicolai Hirschprung Simonsen
- 3. årgang: Camilla Fiksak Petersen
- 4. årgang: Mette Ea Schou-Friis
- 5. årgang: Nicolai Hirschprung Simonsen
- 6. årgang: Martin Winkler Wille
- 7. årgang: Peter Dam-Johnsen
- 8. årgang: Martin Winkler Wille
- 9. årgang: Martin Winkler Wille

Specialklasserækken: Dorthe Lismose

Hvert skolebestyrelsesmedlem har kontakten til 2-4 klasser.

Bestyrelsesmedlemmet deltager i en klassens forældremøder, dels for at orientere om bestyrelsens arbejde, og dels for at indgå i dialog om emner af betydning for klassens eller skolens virksomhed.

Det er naturligt, at klassens kontaktforældre benytter sig af samarbejdet med bestyrelsesrepræsentanten i forbindelse med kontakter til skolebestyrelsen. Alle forældre kan tage kontakt til skolebestyrelsen med spørgsmål eller emner, der ønskes drøftet på et skolebestyrelsesmøde.

## Hvordan bliver man kontaktforælder?

På det første forældremøde efter sommerferien nedsættes klassens kontaktforældregruppe bestående af 4-6 forældre. Forældrene i hver klasse bestemmer selv hvor længe, de skal fungere.

Der kræves ingen forudsætninger for at være kontaktforældre. Arbejdets omfang afpasses efter det behov, der er i de enkelte klasser.



## Ideer til fællesaktiviteter/samvær

På Endrupskolen har vi gode erfaringer med det tætte samarbejde mellem skole og hjem, og vi ved, at det er af stor betydning for klassens og den enkelte elevs trivsel, at der er et konstruktivt samarbejde mellem klassens forældre. Klasser med gode fællesskaber klarer sig bedst både socialt og fagligt.

Der kan findes idéer til aktiviteter, der understøtter det gode samarbejde og fællesskaber på:

[www.skole-foraeldre.dk](http://www.skole-foraeldre.dk)

[www.foraeldrefiduser.dk](http://www.foraeldrefiduser.dk)



**Endrupskolen**  
Her kender vi hinanden



**Endrupskolen**  
Endrupvej 32  
3480 Fredensborg  
[endrupskolen@fredensborg.dk](mailto:endrupskolen@fredensborg.dk)  
72 56 20 10

September 2022