



Talentundervisning på Endrupskolen

På Endrupskolen er undervisning for de talentfulde elever en naturlig del af skolen.

Uddrag fra Endrupskolens værdier:

- "På Endrupskolen er der høje forventninger til hinanden og til alle elever. Vi har tillid til elevernes lyst til at lære, og vi udfordrer dem. Det skaber motiverede, vedholdende og trygge elever, der tør prøve og at lære nyt"
- "Vi danner selvstændige verdensborgere med handlekompetence og bæredygtighedsforståelse. Vores udgangspunkt er det nære, og samtidig har vi globalt udsyn. På Endrupsskolen tager vi hånd om elevernes dannelse. De lærer at lære."

Hvad vil det sige at have talent?

Undervisningsministeriet definerer talent som:

Børn og unge i uddannelsessystemet er talentfulde, når de

- har særlige forudsætninger indenfor et eller flere områder
- har lysten og viljen til at yde en særlig indsats
- har mulighed for at blive en af de bedste, hvis potentialet stimuleres.

Det er således ikke alene de 1 – 2% højt begavede børn, vi betragter som talentfulde, men også de motiverede og normalt begavede børn. Skolens talentindsats retter sig mod netop disse elever. Talentstrategien på Endrupskolen er udviklet med baggrund i Undervisningsministeriets talentrapport og mange års erfaring med talentundervisning på skolen og i kommunen.

Formålet med al undervisning er, at alle elever undervises og inkluderes i klassen, idet der tages udgangspunkt i den enkeltes kompetencer og muligheder. Dette gælder også de talentfulde elever.

Målet for talentindsatsen er

- At alle elever bliver så dygtige, som de kan.
- At skabe en kultur på skolen, der gør, at det er attraktivt at være dygtig til skolen
- At Endrupskolen også har et undervisningstilbud til de dygtige elever

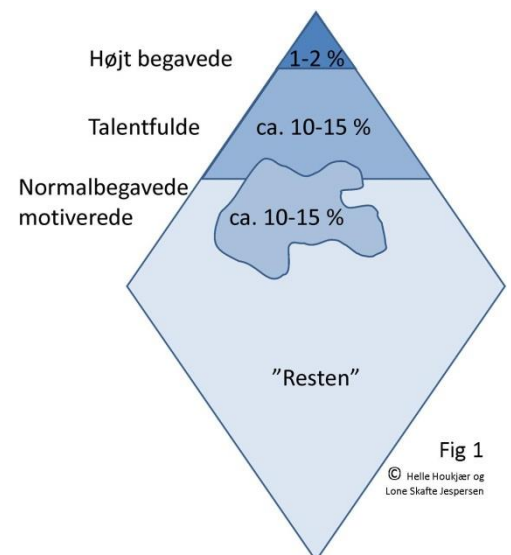


Fig 1
© Helle Houltjær og
Lone Skafte Jespersen



- Alle elever udfordres fagligt til at udnytte det potentielt maksimale med øget trivsel til følge.
- At eleverne tager engagementet for fagområdet med tilbage i klassen, hvor det giver en afsmittende effekt på de andre elever. Talentundervisning kommer således alle elever til gode.
- At eleverne oplever at kunne fordybe sig i et område i samarbejde med ligesindede.

For at opfylde målsætningen arbejder vi på flere fronter:

1. Arbejde med talenter i klassen i form af undervisningsdifferentiering på baggrund af målsætning for den enkelte elev.
2. Arbejde med talenter i forbindelse med særlige kurser, der også delvist kan placeres udenfor skoletid.
3. Deltagelse i konkurrencer som f.eks. Lego League og Smart Parat Svar
4. Samarbejde med forvaltningen om reelle problemstillinger.

For denne sidstnævnte gruppe gælder det, at der på kommunalt niveau udbydes særlige kurser for 7. – 9. classes elever på tværs af skolerne.

For mellemtrinnets elever etableres lokale kurser for særligt motiverede elever. Disse forløb ligger primært som en del af den understøttende undervisning. Det er teamets lærere, i samarbejde med evt. faglærere og ledelsen, der afgør, hvilke elever der skal tilbydes et talentforløb. Til at understøtte arbejdet med talentfulde elever har vi på skolen en uddannet talentvejleder. Talentundervisningen i de særligt udbudte kurser er et tilbud, man vælger som en samlet pakke. Dette betyder, at hvis man siger "ja, tak" til tilbuddet, er der mødepligt hver gang.

På 4. og 5. årgang er der fokus på Projektbaseret Læring. Det er et kommunalt indsatsområde, hvor alle kommunens 4. og 5. klasser arbejder med reelle problemstillinger i samarbejde med forvaltninger i Fredensborg Kommune og lokale virksomheder.

Eksempler på kommunale talenthold (8.- 9. klasse)

- Great Debate (Talentcamp in debating and rhetoric. I samarbejde med Crossing Borders)
- Talenthold i Science i samarbejde med Rungsted Gymnasium og Sorø Akademi
- Deltagelse i Minor 2018 (Espergærde Gymnasium)
- Deltagelse i Juniortalent (Industriens Fond) i samarbejde med NGG (Norsjællands Grundskole og Gymnasium) for 8. og 9. klasse.
- Berlin: "Tryk vs modtryk" med fokus på design/arkitektur, historie/samfundsfag og dokumentar. Indeholder bl.a. ugentlig undervisning og en uges studierejse til Berlin.



Eksempler på kommunale og lokale talenthold 3. – 7. klasse.

- Kunsthold (i samarbejde med kunstmuseum)
- Forfattertalenter (i samarbejde med anerkendte forfattere)
- Nordisk Madkundskab for 6. klasse.

Andre aktiviteter på Endrupskolen:

- Endrupskolen afholder Naturvidenskabsuge i uge 39 med differentierede tilbud til alle elever.
- Endrupskolen er Unesco-skole med fokus på FN's 17 verdensmål og bæredygtighed. Skolen har et miljøråd bestående af elever, lærere og ledelse. Miljørådet arbejder med og sikrer, at vi som skole har fokus på verdensmål og bæredygtighed i hverdagslivet og i særlige projekter. Miljørådet er et talenthold, der innovativt arbejder med f.eks. etablering af bæredygtige udeområder (Verdensmåls have med fokus på biodiversitet), etablering af solceller i samarbejde med Fredensborg Kommune og et rent miljø. FN's 17 verdensmål indgår i årsplanerne for de enkelte fag på alle klassetrin.
- Endrupskolen er i skoleåret 2019/2020 blevet certificeret som Unicef Rettighedsskole. I den forbindelse er der nedsat et Rettighedsråd bestående af elever fra 4.-9. årgang samt lærere, ledelse og skolebestyrelsesmedlem. Eleverne får en bevidsthed om børns rettigheder både lokalt og globalt som baggrund for handlekompetence.