

Uddannelsesplan 2018-19

for lærerstuderende i praktik

fra Professionshøjskolerne UCC

1. Endrupskolen som uddannelsessted

Endrupskolen er kendetegnet ved høj trivsel og høj faglighed for alle. Skolen er en mindre skole med stærke fællesskaber, trygge og overskuelige gårdmiljøer og smukke, grønne omgivelser. Skolen er beliggende som nabo til Fredensborg Slots store park i et attraktivt og natursmukt område tæt på Esrum Sø. Vi er 509 elever og 62 lærere og pædagoger fordelt på 0. til 9.klasse, samt en specialklasserække. Vi arbejder i årgangsteam og skolen er inddelt i afd.1 (0.-5. klasse) og afd.2 (6.-9. klasse), samt afd.3 bestående af 5 grupper fordelt på indskoling, mellemtrin og udskoling.

Endrupskolens værdier:

Endrupskolen

Her kender vi hinanden

Endrupskolen er en mindre skole med stærke fællesskaber, trygge og overskuelige gårdmiljøer og smukke, grønne omgivelser. Vi er stolte af vores skole, som er kendetegnet ved trivsel og høj faglighed for alle. Det er en skole, hvor man har de bedste betingelser for at lære hinanden at kende. Når vi kender hinanden, kan vi bedre lære alt det andet.

Vi genkender hinanden

Man bliver glad, når man bliver genkendt på sin skole. Som elev, som ansat og som forældre. Genkendelse er et tegn på, at vi har en relation til hinanden. Vi møder dagligt elever, forældre og kolleger med nysgerighed, tillid, forventninger og arbejdsglæde. Skolens personale går langt for den enkelte elevs trivsel, og eleverne bliver mødt som personer.

Vi skaber trygge klasse miljøer med sunde fællesskaber, hvor eleverne har de bedste forudsætninger for at skabe venskaber med plads til alle. Det er vigtigt for os at skabe et trygt miljø, hvor ambitiøse, nærværende og engagerede medarbejdere møder eleverne og ser deres potentialer og forskellighed med omsorg og opmærksomhed.

Samarbejdet mellem skolen og forældrene bygger på at lære hinanden at kende, så vi igennem tillidsfuld og respektfuld dialog skaber en god skole.

Vi holder fast i mange betydningsfulde traditioner på skolen, der gør fællesskabet stærkt. Traditionerne er med til at fortælle, at her hører vi til – det er vores skole!

Vi anerkender hinanden

Den største anerkendelse, man kan få, er, når nogen tror på, at man kan. Vi anerkender vedholdenhed og mod som vejen til læring. Vores elever møder anerkendende voksne, der kommunikerer tydeligt, har overblik og sætter rammer. På Endrupskolen passer vi på hinanden og møder hinanden med respekt.

Det faglige niveau er højt. Vi har høje forventninger til hinanden og til alle elever. Vi har tillid til elevernes lyst til at lære, og vi udfordrer dem. Det skaber motiverede, vedholdende og trygge elever, der tør at prøve og at lære nyt. Vi arbejder tæt sammen i teams, både om årgange og om den enkelte elev. Med en åben og nysgerrig tilgang nærer vi fællesskabets og den enkelte elevs udvikling. Anerkendelse og overskud i hverdagen – det er vores skole!

Vi erkender i samspil med hinanden

Elever der bliver genkendt og anerkendt danner stærke læringsfællesskaber, hvor de kan undersøge, tænke, og erfare sammen. De bliver medskabende. I stærke læringsfællesskaber tilegner eleverne sig ikke alene viden og indsigt hver for sig. De lærer også af hinanden og af den måde, de andre lærer på. På Endrupskolen sker det både sammen med jævnaldrende og i de mange forløb, hvor store og små lærer sammen.

Vi danner selvstændige verdensborgere med handlekompetence og bæredygtighedsforståelse. Vores udgangspunkt er det nære, og samtidig har vi globalt udsyn.

På Endrupskolen tager vi hånd om elevernes dannelse. De lærer at lære - det er vores skole!

Muligheder for praksissamarbejde

Lærere, ledelse og elever indgår i praksissamarbejde med lærerstuderende og deres undervisere, sammen finder vi de områder fra praksis, som vi skal samarbejde om.

Læs gerne mere om os på: www.Endrupskolen.dk

Navn og kontaktoplysninger til praktikansvarlig

Praktikansvarlig: Viceskoleleder Lene Sølver Pedersen, lesp@fredensborg.dk

Endrupskolen, Endrupvej 32, 3480 Fredensborg.

Telefon: 7256 2010

2.Kompetencemålene for praktikken

Kompetenceområde	Kompetencemål	Skolens indsats
<p>Didaktik: Didaktik omhandler målsætning, planlægning, gennemførelse, evaluering og udvikling af undervisning, herunder læringsmålstyret undervisning.</p>	<p>Den studerende kan i samarbejde med kolleger begrunde målsætte, planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisning.</p>	<p>Praktiklæreren/teamet vil med udgangspunkt i egen lærepraksis støtte den studerende i udformning af undervisningsplaner og her modellere/vise skriftlige års-, forløbs- og lektionsplaner med målsætning og evalueringsovervejelser.</p> <p>Praktiklæreren vil via systematisk observation af de studendes undervisning udpege centrale iagttagelser og vejlede under hensyn til praktkniveau.</p> <p>Praktiklæreren vil i vejledningstimerne komme med refleksioner over de observationer, der er lavet.</p> <p>Praktiklæreren vil i samarbejde med den studerende sætte mål for den enkelte.</p>
<p>Klasseledelse: Klasseledelse omhandler organisation og udvikling af elevernes faglige og sociale læringsmiljø.</p>	<p>Den studerende kan lede undervisning samt etablere og udvikle klare og positive rammer for elevernes læring, og klassens sociale fællesskab.</p>	<p>Praktiklæreren/teamet vil med udgangspunkt i egen lærerpraksis demonstrere, hvordan vedkommende selv organiserer og rammesætter sin undervisning i praksis i en klasse med elever med forskellige forudsætninger.</p> <p>Praktiklæreren/teamet vil i forbindelse med forberedelse og vejledning støtte den studerende i at rammesætte sin egen undervisning i klassen for på den måde at udvikle egen praksis – både for at sikre arbejdsro og læringsudbytte af undervisningen.</p> <p>Praktiklæreren/teamet vil informere de studerende om klassens regler og rutiner</p>

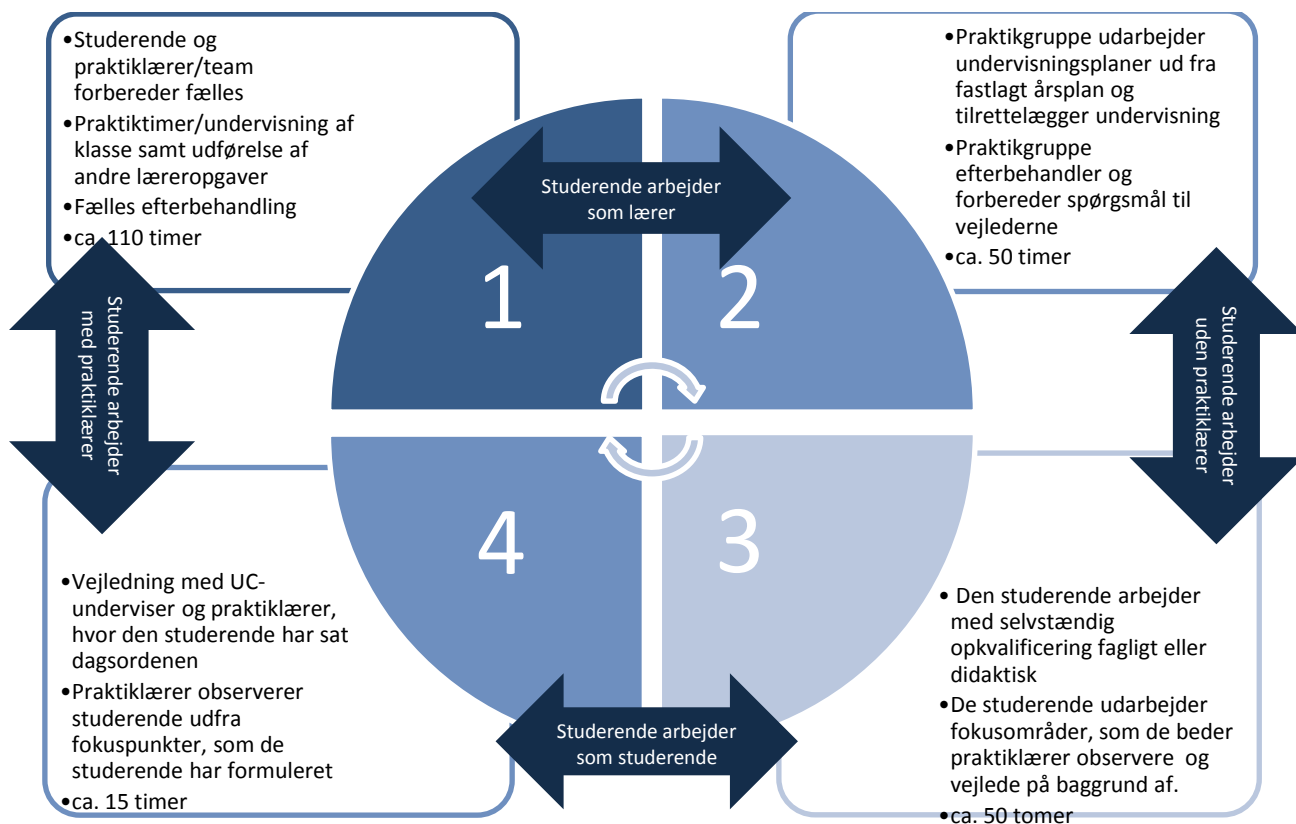
		Praktiklæreren/teamet vil synliggøre elevernes forskellige behov
<p>Relationsarbejde: Relationsarbejde omhandler kontakt og relationer til elever, kolleger, forældre og skolens ressourcpersoner.</p>	<p>Den studerende kan varetage det positive samarbejde med elever, forældre, kolleger og andre ressourcpersoner og reflektere over relationers betydning i forhold til undervisning og i forhold til elevernes læring og trivsel i skolen.</p>	<p>Praktiklæreren/teamet vil med udgangspunkt i egen lærerpraksis vise og vejlede i, hvordan man som lærer kommunikerer med elever i undervisningen – både verbalt og nonverbalt.</p> <p>Observationer og videooptagelser kan indgå i arbejdet.</p> <p>Praktiklæreren/teamet giver den studerende mulighed for at etablere kontakt til forældrene - primært i relation til den undervisning, den studerende har planlagt og vil gennemføre.</p> <p>Praktiklæreren/teamet vil vejlede i konflikthåndtering</p> <p>Praktiklæreren/teamet vil informere om, hvilke behov eleverne har for at blive set, hørt og forstået</p>

3. Forventningerne til praktikkens parter

Studerende - Dette forventer vi af dig som praktikant

- At du har sat dig ind i studieordningen, herunder mål og indhold for praktikperioden
- At du møder til aftalt tid, inkl. Praktikskoledag, og melder afbud ved evt. sygdom
- At du i god tid inden praktikken er i dialog med praktiklæreren om dine undervisningsforløb
- At du deltager i lærernes mange aktiviteter – afdelingsmøder, skole/hjem samarbejdet, samtaler, teammøder, lærermøder mm. Praktikken er et fuldtids arbejde
- At du respekterer vores arbejdsplads, mht. rutiner, regler, normer mm.
- At du er åben overfor lærerkollegiet og taler med vores ansatte – måske dine kommende kolleger.
- At du er en god rollemodel for vores elever, du er selvfølgelig forberedt og møder med en lyst til læreropgaven
- At du husker, at du kommer tæt på elever, familier og lærere, og derfor skal huske din tavshedspligt
- At du er nysgerrig og åben overfor vejledning, dialog og konstruktiv kritik
- At du byder ind i samarbejdet om de opgaver, der er

Studieaktivitetsmodel



Rollefordeling mellem skole og uddannelsesinstitution

Skolen

Som studerende på Endrupskolen kan du forvente:

- At vi har sørget for dygtige, motiverede og engagerede praktiklærere til netop dig og dine fag
- At vi sender indkaldelse til praktikskoledagen
- At du på praktikskoledagen får en afklaring af hvilke klasser og fag, du skal undervise i, og du møder din praktiklærer
- At vores praktikkoordinator i samarbejde med lærerteamet udarbejder et skema
- At vi har en praktikkoordinator, der står til rådighed, hvis der skulle opstå problemer eller dilemmaer
- At vores lærere vil henvende sig til dig i en positiv tone og meget gerne vil tale med dig
- At du kan spørge om alt – intet er forbudt eller hemmeligt

Som skole forventer vi af læreruddannelse & UC-praktiklærer:

- At praktikanternes navne og kontaktoplysninger kommer i god tid.
- At der kommer lærer fra seminariet til trepartssamtalerne
- Løbende opdaterer skolen om nye tiltag/ændringer

Plan for praktik på niveau 1

Praktikniveau 1	Færdighedsmål: Den studerende kan	Vidensmål: Den studerende har viden om	Tilrettelæggelse på skolen
Didaktik	Målsætte, planlægge, gennemføre og evaluere undervisningssekvenser i samarbejde med medstuderende og kolleger,	Folkeskolens formål og læreplaner, principper for undervisningsplanlægning, undervisningsmetoder og organisering af elevaktiviteter under hensyntagen til elevernes forudsætninger.	Samarbejde med praktiklærer/team om planlægning af længere forløb, hvoraf de studerende herefter varetager sekvenser. Observere elever og får vejledning om elevernes forudsætninger. Hjælpe hinanden med videooptagelser, så den enkelte får optagelser af sig selv som aktiv underviser.
	Redegøre for tegn på elevernes udbytte af undervisningen i forhold til formulerede mål, samt analysere undervisningssekvenser med henblik på udvikling af undervisningen.	Evalueringsformer og tegn på elevers målopnåelse på praktikskolen, observations-, dataindsamlings- og dokumentationsmetoder.	Få praktikundervisning om skolens måde at evaluere på. Tale om praktiklæreres metoder til evaluering. Observere både hinanden og forskellige lærere og efterbehandler det, de har set sammen.
Klasseledelse	Lede elevernes deltagelse i undervisningen.	Klasseledelse	Optage og analysere video med fokus på klasseledelse og elevers tegn på deltagelse.
Relationsarbejde	Kommunikere læring og trivsel med elever.	Kommunikation, elevtrivsel, motivation, læring og elevrelationer.	Få praktikundervisning med skolens AKT-vejleder.
	Kommunikere med forældre om undervisningen og skolens formål og opgave.	Skole-hjemsamarbejde,	Deltage i forældrearrangement. Skrive til forældre på skoleintra. Planlægge forældremøde med teamet.

Rammer:

De studerendes skema planlægges ud fra linjefag og øvrige fag. Der tages så vidt muligt højde for, om den studerende ønsker afd. 1 (0.-5. klasse), afd. 2 (6.-9. klasse) eller afd. 3 (specialklasserækken). Så vidt muligt planlægges der med tilhørsforhold til ét lærerteam af hensyn til sammenhæng i forløbet.

På første studieår er de studerende ude i praksissamarbejde, hvor de får kendskab til skolens liv og hverdag. Praktikforløbet på 2. årgang er på samme skole/afdeling som første studieår, herved har de studerende en god start på praktikforløbet, idet kendskab og relationer er tilvejebragt. De studerende deltager i

undervisning, hvor de observerer andre undervise, de underviser selv og får vejledning med praktiklærer og relevante fra skolens ressource team. De deltager desuden i teamopgaver, fx frikvartervagter, spise med elever, teammøder, pædagogiske rådmøder og andre relevante møder, og de samarbejder med skolens pædagogiske læringscenter. Hver praktikgruppe tilknyttes et lærerteam, og de får en hovedpraktiklærer, der vejleder dem mest. De studerende er på skolen på fuld tid på lige fod med de tilknyttede praktiklærere og får stillet en arbejdsplads til rådighed.

Tilrettelæggelse: De studerende inviteres til en Praktikskoledag, hvor de overordnede rammer aftales, så som fag, skema, øvrige læreropgaver. Undervisningsforløbene planlægges med lærerne, Det sikres, at de studerende stifter bekendtskab med evalueringsformerne på de forskellige niveauer, og at disse inddrages i den videre planlægning. Der skabes opmærksomhed på, hvilke faktorer i undervisningen, der motiverer eleverne til aktiv deltagelse. Desuden vil der være fokus på arbejdet med det sociale liv i klasserne. Der sikres kendskab til og indblik i kontaktformerne i forældresamarbejdet.

Eksamen Mundtlig eksamen hvor praktiklæreren og underviser fra UCC er eksaminator.

Plan for praktik på niveau 2

Praktikniveau 2	Færdighedsmål: Den studerende kan	Vidensmål: den studerende har viden om	Tilrettelæggelse på skolen
Didaktik	Planlægge, gennemføre og evaluere et differentieret undervisningsforløb i samarbejde med medstuderende med anvendelse af en variation af metoder, herunder anvendelsesorienterede undervisningsformer og bevægelse i undervisningen.	Undervisningsmetoder, principper for undervisningsdifferentiering, læremidler og it, formative og summative evalueringsmetoder samt test, observations-, dataindsamlings- og dokumentationsmetoder.	Praktiklærer/teamet støtter de studerende i konkret planlægning og gennemførelse af et differentieret undervisningsforløb.
	Evaluere undervisningsforløb og elevers læringsudbytte.		En del af praktikundervisningen vil dreje sig om evalueringsformer
	Observere egen praksis og den enkelte elevs læring med henblik på udvikling af undervisningen.		Støtte fra praktiklærer til den studerendes brug af observationer omkring undervisningen.
Klasseledelse	Udvikle tydelige rammer for læring og for klassens sociale liv i samarbejde med eleverne og	Klasseledelse, læringsmiljø og klassens sociale relationer og	Skolen støtter de studerende i at planlægge og gennemføre et forløb, hvor fokus er på klasseledelse.
Relationsarbejde	samarbejde dialogisk med elever og kolleger om justering af undervisningen og elevernes aktive deltagelse,	Kommunikation, involverende læringsmiljøer, motivation og trivsel, professionel kommunikation - mundtligt og digitalt.	Planlægning af forløb, der lægger op til observation og tilbagemelding på de studerendes kommunikationsformer.

	Kommunikere skriftligt og mundtligt med forældre om formål og indhold i planlagte undervisningsforløb.		Emnet "den professionelle kommunikation" indgår i praktikforløbets undervisning og vejledning fra praktiklærer.
--	--	--	---

Rammer:

Praktikperioden er på 6 uger, hvor de studerende er på skolen 5 hele dage pr. uge. På disse dage deltager de studerende i undervisningen, hvor de observerer, underviser og får vejledning af praktiklærer. Desuden deltagelse i teamarbejdet og i øvrige læreropgaver.

Tilrettelæggelse:

De studerende møder deres kommende praktiklærere på et aftalt tidspunkt, hvor fag, skema og andre mulige aktiviteter aftales.

Eksamen:

Mundtlig eksamen med to eksaminatorer (praktiklærer og UCC-underviser) samt en ekstern censor. Skolen og UCC aftaler sted for eksamen. Skolen tilbyder at afholde denne praktikeksamen.

Plan for praktik på niveau 3

Praktikniveau 3	Færdighedsmål: Den studerende kan	Vidensmål: Den studerende har viden om	Tilrettelæggelse på skolen
Didaktik	planlægge, gennemføre og evaluere længerevarende undervisningsforløb under hensyntagen til elev- og årsplaner i samarbejde med medstuderende og skolens øvrige ressourcer,	organisations-, undervisnings-, og samarbejdsformer,	Der planlægges ud fra, at de studerende selv planlægger og gennemfører undervisningen
	evaluere elevers læringsudbytte og undervisningens effekt og	metoder til formativ og summativ evaluering og	Praktiklærer underviser de studerende i forskellige evalueringsformer. De studerende bliver i stand til at vurdere, hvilke evalueringsformer, der er anvendelige til et givet forløb.
	Udvikle egen og andres praksis på et empirisk grundlag.	observations-, dataindsamlings- og dokumentationsmetoder.	Relevant teori fra læreruddannelsen inddrages.
Klasseledelse	Lede inklusionsprocesser i samarbejde med eleverne.	læringsmiljø, inklusion, konflikthåndtering og mobning.	Eksempler på konflikt-håndtering, de studerende møder hverdagen på egen hånd
Relationsarbejde	Støtte den enkelte elevs	anerkendende kommunika-	De studerende støttes i at

	aktive deltagelse i undervisningen og i klassens sociale liv, samarbejde med forskellige parter på skolen, og	tion, og ligeværdigt samarbejde, inklusionsprocesser og	kunne håndtere udfordringer i skolehverdagen. Kendskab til øvrige fagpersoners deltagelse/tilbud til et krævende forløb.
	Kommunikere med forældre om elevernes skolegang.	Processer, der fremmer godt skole-hjemsamarbejde og samarbejdsformer ved forældremøder og forældresamtaler og kontaktgrupper.	Praktiklærer gennemgår præmisser og eksempler på den gode dialog og det konstruktive forældresamarbejde

Rammer:

Praktikperioden er på 6 uger, hvor de studerende er på skolen 5 hele dage om ugen. På disse dage underviser de studerende selv og får vejledning af praktiklærer. De deltager ligeledes i teamarbejdet og i øvrige læreropgaver.

Tilrettelæggelse:

De studerendes forberedelse og kontakt før praktikforløbet svarer til tidligere perioder

Eksamen:

Mundtlig eksamen med to eksaminatorer (praktiklærer og UCC-underviser) samt ekstern censor. Skolen tilbyder at afvikle denne praktikeksamen.